

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الطب الباطني العام
2. رمز المقرر:
MEDMed 6c12
3. الفصل الدراسي/السنة:
السنة السادسة – الفصل الأول والثاني (إكلينيكي)
4. تاريخ إعداد الوصف:
1-3-2024
السنة الدراسية 2024-2023
5. أشكال الحضور المتاحة:
الحضور الفعلي (الزامي) = الحضور اليومي للجلسات الإكلينيكية
الحضور الافتراضي (تكميلي)
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي):
إكلينيكي: 200 ساعة / 8 أسابيع
عدد الساعات الأسبوعية: 25 ساعة/أسبوع - الساعات المعتمدة: غير محددة
7. أسماء مديري المقرر:

○ الأستاذ الدكتور حسن عزيز

○ الأستاذ المساعد الدكتور حيدر عبد الحميد

○ المحاضر الأول الدكتورة جاسمين عباس

○ المحاضر الأول الدكتورة خلود عباس

البريد الإلكتروني:

○ hah_hamdani@nahrainuniv.edu.iq

○ dr.haider.abdulhameed@nahrainuniv.edu.iq

○ jasmine86abbss@nahrainuniv.edu.iq

○ kholod.abbass85@nahrainuniv.edu.iq

أهداف المقرر

عند الانتهاء من هذا المقرر، سيكون الطالب في السنة السادسة في كلية الطب بجامعة النهريين قادرًا على:

المعرفة:

- التعرف على الآليات الفسيولوجية التي تفسر النتائج الرئيسية في التاريخ الطبي والفحص البدني.
- وصف مسببات الأمراض، الفيزيولوجيا المرضية، الخصائص السريرية، التشخيص التفريقي، والفحوصات التشخيصية ذات الصلة وإدارة الحالات الطبية الشائعة للمرضى الداخليين.
- سرد المؤشرات لأكثر الفحوصات شيوعًا.
- إظهار المعرفة في علم التشريح البشري من خلال التعرف على الهياكل الرئيسية في الوسائط التصويرية المختلفة.

المهارات الإكلينيكية:

- استكمال التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض بطريقة محترمة ومنظمة ومنطقية وشاملة.
- تقييم المشاكل التي يعاني منها المريض وإعطاء الأولوية لها وتولييفها في متلازمات إكلينيكية منطقية.
- صياغة تشخيص تفريقي بناءً على نتائج التاريخ والفحص البدني واستخدامه في توجيه طلب الفحوصات التشخيصية.
- وضع خطة علاجية أولية وتفسير مدى استنادها إلى الأسباب المرضية والأدلة العلمية.

المهارات القائمة على حل المشكلات والمهارات الإكلينيكية:

- استكمال التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض بطريقة محترمة ومنطقية وشاملة، والحصول على معلومات إضافية عند الحاجة من مصادر داعمة مثل الأقارب أو الأطباء السابقين.
- تقييم المشكلات التي يعاني منها المريض وإعطاؤها الأولوية، وتولييفها في متلازمات إكلينيكية منطقية.
- صياغة تشخيص تفريقي بناءً على التاريخ والفحص البدني واستخدامه في توجيه الفحوصات المطلوبة.
- وضع خطة علاجية أولية وتوضيح مدى استنادها إلى الأسباب المرضية والأدلة العلمية.
- تقديم المشورة للمرضى والزملاء حول مخاطر وفوائد الفحوصات الأكثر شيوعًا.
- التعرف على نتائج التصوير المهمة في الفحوصات الأكثر شيوعًا ومناقشة أهميتها في إدارة المرضى.

التعلم القائم على الممارسة وتحسين الأداء:

- التعرف على الحاجة إلى معلومات إضافية لرعاية المرضى والالتزام بالتعلم الذاتي المستمر.
- الإجابة على الأسئلة الإكلينيكية باستخدام الطب القائم على الأدلة.
- تحليل الثغرات في المعرفة والمهارات والبحث عن موارد لمعالجتها.

- أخذ العوامل المتعلقة بالفحوصات التشخيصية بعين الاعتبار، بما في ذلك احتمالية التشخيص وأداء الفحوصات وتكلفتها.

الممارسة القائمة على النظم الصحية:

- التفريق بين أدوار أعضاء الفريق الطبي في رعاية المريض، والاستفادة من الموارد متعددة التخصصات.
- تطبيق التفكير القائم على النظم الصحية لتحسين نتائج رعاية المرضى.
- مراعاة العوائق التي تواجه العلاج من حيث التكلفة، المريض، والطبيب، وتطوير استراتيجيات لتجاوز هذه العوائق.

المهارات الشخصية والتواصلية:

- إظهار مهارات استماع وتواصل مناسبة لإظهار التعاطف وتقديم المعلومات الأساسية والتفسير اللازم للتشخيص والعلاج.
- العمل كعضو فعال في فريق الرعاية الصحية، وتبادل الملاحظات مع الزملاء.
- توثيق الحالات المرضية الجديدة ومتابعتها بطريقة دقيقة ومركزة.

الاحترافية والأخلاقيات:

- الالتزام برعاية جميع المرضى بغض النظر عن التشخيصات أو العوامل الاجتماعية.
- إظهار روح الفريق والاحترام لجميع أعضاء الفريق الصحي.
- الالتزام بمعايير الأخلاقيات في تطبيق التقنيات التشخيصية مع الحفاظ على رفاة المريض.
- التعرف على المشكلات الأخلاقية والقانونية الطبية واحترام خصوصية المرضى.

استراتيجيات التدريس والتعلم:

- الجلسات الإكلينيكية:
يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تتكون كل مجموعة من 15 طالبًا.

استراتيجيات التقييم:

1. التقييم المستمر:

- المشاركة في الجلسات التفاعلية.

2. التقييم التكويني:

- المناقشات والاختبارات الشفوية.

3. التقييم الختامي:

- تقديم الحالات الإكلينيكية.
- إجراء الامتحان الإكلينيكي.
- التقييم بناءً على التشخيص والإدارة.

4. المشاركة الجماعية:

- الانخراط الفعّال في المناقشات الجماعية.
- معايير التقييم تشمل المساهمة والتفاعل.

5. تقييم المهارات:

- التقييم العملي للمهارات الإكلينيكية.
- قياس الكفاءة في الإجراءات الطبية.
- تقديم أفكار لخدمة المجتمع.
- التعبير عن الآراء والاقتراحات البناءة.

6. تحليل الحالات:

- تحليل الحالات الكتابية أو الافتراضية.
- التركيز على التفكير السريري والإدارة.

7. التقييم الذاتي:

- اختبارات عبر الإنترنت وتمارين انعكاسية.
- يقوم الطلاب بتقييم فهمهم ووضع أهداف جديدة.

8. الامتحانات الشاملة:

- الامتحانات الإكلينيكية النهائية.
- قياس الفهم العام وتطبيق المعرفة.

بنية المقرر (محتوى المقرر الأسبوعي):

• الأسبوع الأول:

- عدد الساعات: 25
- المحتوى:

▪ أمراض القلب:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- تخطيط القلب
- فشل القلب الحاد والمزمن
- أمراض القلب الإقفارية
- اضطرابات النظم القلبي

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض القلب من خلال جمع المعلومات الأساسية وتحديد العلامات المهمة.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات المناسبة.
- اختيار خطة علاجية وفقاً للتشخيص.
- التعرف على الاضطرابات الرئيسية في تخطيط القلب.

• الأسبوع الثاني:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الجهاز التنفسي:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- الأشعة السينية للصدر
- اختبارات وظائف الرئة
- الربو ومرض الانسداد الرئوي المزمن
- الأمراض الرئوية الخلالية
- الالتهابات التنفسية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الجهاز التنفسي وتحديد العلامات السريرية.
- ترتيب الفحوصات التشخيصية واختيار خطة علاجية مناسبة.
- تفسير نتائج الأشعة السينية واختبارات وظائف الرئة.

بنية المقرر (متابعة المحتوى الأسبوعي):

• الأسبوع الثالث:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الدم:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- العد الدموي الكامل
- فقر الدم
- اللوكيميا الحادة والمزمنة
- الأورام اللمفاوية
- الورم النخاعي المتعدد

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الدم وجمع المعلومات ذات الصلة.
- صياغة التشخيص التفريقي واختيار الفحوصات التشخيصية.
- التعرف على التشوهات في فحص الدم الكامل وترتيب إدارة الحالات.
- تحضير المرضى لفحص نخاع العظم والتواصل بشكل تعاطفي مع المرضى المصابين بأمراض خبيثة.

• الأسبوع الرابع:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الأعصاب:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- السكتة الدماغية
- اضطرابات الحركة
- الصرع
- التهاب السحايا

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض عصبية.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات التشخيصية.
- تحضير المرضى للبزل القطني والتواصل حول فوائده ومخاطره.

• الأسبوع الخامس:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الغدد الصماء:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- اختبارات وظائف الغدة الدرقية
- داء السكري النوع الأول والثاني
- اضطرابات الغدة الدرقية
- اضطرابات الغدة النخامية
- اضطرابات الغدة الكظرية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الغدد الصماء.
- صياغة التشخيص التفريقي وترتيب الفحوصات التشخيصية.
- تقديم المشورة للمرضى حول مضاعفات السكري وإدارة حالتهم.

• الأسبوع السادس:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

▪ أمراض الكلى:

- التاريخ الطبي والفحص البدني
- اختبارات وظائف الكلى

- الفشل الكلوي الحاد والمزمن
- التهاب الكبيبات
- أمراض الكلى المرتبطة بالأمراض الجهازية

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الكلى.
- تحضير المرضى لغسيل الكلى واختيار العلاج المناسب.

• الأسبوع السابع:

○ عدد الساعات: 25 :

○ المحتوى:

- أمراض الجهاز الهضمي والكبد:
 - التاريخ الطبي والفحص البدني
 - اختبارات وظائف الكبد
 - فشل الكبد الحاد والمزمن
 - النزيف الهضمي العلوي والسفلي
 - الاستسقاء
 - الالتهابات الكبدية والجهاز الهضمي

○ الأهداف:

- تقييم المرضى المشتبه بإصابتهم بأمراض الجهاز الهضمي.
- الترتيب للفحوصات التشخيصية المناسبة وإدارة الحالات.

هل ترغب بترجمة الجزء المتعلق بالتقييم النهائي وبقية تفاصيل المقرر؟

40

You said:

نعم

ChatGPT said:

التقييم النهائي للمقرر:

- الحد الأدنى للنجاح:
يجب على الطالب تحقيق ما لا يقل عن 50% من إجمالي 100 علامة المخصصة للمقرر للنجاح.
- توزيع الدرجات:
 - التقييم اليومي: يتم من خلال الاستفسارات والحالات الإكلينيكية.
 - الامتحان النهائي للمقرر:
 - يتضمن:
 - الحالات الطويلة. (Long Case)
 - الامتحان الشفوي. (Viva)
 - أسئلة استدعاء المعلومات.
 - أسئلة تحليلية باستخدام الشرائح. (OSCI)
- إعادة الامتحان:
 - الطلاب الذين لم يحققوا نسبة النجاح (50%) يتعين عليهم إعادة الامتحان.
 - إذا فشل الطالب في المحاولة الثانية، يجب عليه إعادة السنة الدراسية.

الموارد التعليمية والتدريسية:

1. الكتب المقررة (الكتب المنهجية):
 - **Macleod's Clinical Examination.**
 - 2. المراجع الرئيسية:
 - **Davidson's Principles and Practice of Medicine.**
 - 3. الكتب والمراجع الموصى بها:
 - **UpToDate.**
 - المصادر الإلكترونية والمواقع الإلكترونية: الإنترنت كمصدر للمعلومات.

برنامج المهارات المطلوبة:

• **المخرجات التعليمية المطلوبة:**

- **المعرفة:**
تشمل فهم الأسس الطبية والفيزيولوجيا المرضية.
- **المهارات:**
تشمل القدرة على إجراء الفحوصات الطبية وإدارة الحالات.
- **الأخلاقيات:**
تشمل الالتزام بالمعايير الأخلاقية في التعامل مع المرضى.